

Принято
Общим собранием работников
«Детский сад №92 «Голбакча»
Протокол № 3 от «27» 01 2025 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад 92«Голбакча»
Н.Ф.Фатхутдинова



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития детей
№ 92 «Голбакча»
г. Набережные Челны РТ
за 2024 год

1. Аналитическая часть

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития детей № 92 «Голбакча» Лицензия 6889 от 20.07.2016 года, серия 16 Л 01- 0002728 Устав №7455 от 28.12.2015г.
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 92 «Голбакча»
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1978 года. Капитальный ремонт: 2007.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	423821 Республика Татарстан; Набережные Челны; Новый город; бульвар Цветочный, д.3 (20/06) Тел: 8(8552)32-92-88 Сайт учреждения: edu.tatar.ru, Электронная почта: miss.sad92@mail.ru
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОО. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий Фатхутдинова Н.Ф., Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания составляет 4325,2 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород, сад, уголок леса. Имеется 13 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами.
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОО, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Проектная мощность детского сада – 12 групп. Функционирует 9 групп, физкультурный зал, кабинет татарского языка, методический кабинет, кабинет педагога – психолога. Количество воспитанников: 156 человек. В ДОО функционирует 9 возрастных групп: из них: 7 – дошкольных групп; 2 – ясельного возраста В том числе 3 – татарские группы; Структурные компоненты: 9 возрастных групп; кабинет по обучению татарскому языку; кабинет педагога-психолога; физкультурный зал; музыкальный зал; кабинет заведующей; методический кабинет; кабинет для дополнительных образовательных услуг. медицинский кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет; «Зеленая зона» участка (огород, сад, цветники); пищеблок; прачечная.
Режим работы	Общий режим работы ДОО: с 06.00.до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.
Правила приёма в	• Приём детей в ДОО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения

<p>ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями на 8 сентября 2020 года; В соответствии с Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 22.01.2024 года №324 «О дополнительных мерах социальной поддержки для обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях и воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Набережные Челны» <p>и Приказом УО г. Наб. Челны № 170 от 13.03.2024г. "О комплектовании ДОУ города в 2024/2025 уч.года."</p> <p>ДОУ №92 "Голбакча" в 2024- 2025 набрал 2 группы:1 группы- детей в возрасте 1,5- 2 года, 1 группы детей с 2до 3 лет</p> <p>По приказу УО г. Наб. Челны "О комплектовании ДОУ города в 2024/2025уч.года."</p> <p>ДОУ №92 "Голбакча" будет набираться 2 группы:1 группа- детей в возрасте 1.5 до 2 лет,1 группу детей с 2до 3 лет</p> <p><u>Приём в ДОУ осуществляется на основании следующих документов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> направления, выданного на имя заведующего ДОУ; медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка; свидетельства о рождении ребёнка; заявления родителя (законного представителя) ребёнка; документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей); медицинской карты ребёнка. <p>Обязательное требование при приёме: заключение договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.</p>
<p>Приоритетное направление деятельности</p>	<p>- познавательное-речевое развитие детей,</p>
<p>Основная цель детского сада</p>	<p>Основной целью дошкольного образования является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Воспитательно-образовательная работа с детьми 2-7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей. 2.Создание развивающего образовательного пространства в ДОУ, на основе современных требований дошкольного образования, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника. 3.Обеспечение сохранения и укрепления здоровья, эмоционального благополучия дошкольников, формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ, используя здоровьесберегающие технологии. 4.Способствование освоению дошкольниками государственных языков Республики Татарстан, на основе учебно-методического комплекта, посредством театрализованной деятельности. 5.Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования детской художественной литературы в образовательной деятельности с дошкольниками. 6. Способствование повышению качества педагогического процесса между ступенями образования, в ходе реализации единой линии развития детей на этапах дошкольного и начального школьного детства, опираясь на преемственность образовательных программ и сотрудничество с семьями воспитанников. 7.Продолжение развития материально-технической базы ДОУ, способствующей сохранению психофизического здоровья и познавательного- речевого развитию воспитанников
<p>ДОУ решает следующие задачи:</p>	<p><u>Основными задачами ДОУ являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; • обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; • воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; • осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников; • взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; • оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. <p><u>Сопутствующие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка, путем применения форм, методов и средств организации воспитательно-образовательной деятельности, с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого воспитанника; • формирование духовной культуры детей; • качественная подготовка каждого воспитанника к обучению в школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.
<p>Содержание</p>	<p>Организация образовательного процесса в ДОУ строится на основе годового плана,</p>

разрабатываемого в соответствии с планом развития учреждения на 2024- 2027 г.г., с учетом ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 17 февраля 2021 года; который обеспечивает возможность получения всеми воспитанниками дошкольной подготовки, а также создает условия, способствующие полноценному развитию и социализации дошкольников. Содержание воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 92 «Голбакча», выстроено в соответствии с ФГОП ДО утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, (далее – ФГОП ДО); (далее ФГОП ДО ДОУ), разработанной в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, составленной в соответствии с целями, обозначенными в Уставе учреждения.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива является **сохранение и укрепление здоровья воспитанников**. Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются, прежде всего, условиями его жизни в детском саду. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский, процедурный кабинет, прививочный кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал и физкультурные уголки в группах с богатым стандартным и нестандартным оборудованием, спортивная площадка и «Тропы здоровья» на участках групп.

В ДОУ реализуются современные образовательные технологии:

- здоровье сберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, цветотерапия, психогимнастика, фонетическая ритмика и т.д.)

Главным компонентом, определяющим здоровьесберегающий потенциал учреждения, является адекватность форм и методов воспитания и обучения, их соответствие возрастным и индивидуальным возможностям. В соответствии с СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

Соблюдаются санитарно-гигиенический, световой, тепловой, питьевой режимы.

В учреждении систематически ведется работа по оздоровлению детей.

Ведется работа по профилактике гриппа и простудных заболеваний. Осуществляется ежедневный осмотр детей и измерение температуры 3 раза в день, а также у сотрудников. Утренний фильтр с измерением температуры у детей и у родителей, допуск родителей в ДОУ, прием детей сотрудниками осуществляется только в медицинских масках.

Профилактические мероприятия; прием детьми лимонно-чесночной смеси, и ежедневного кварцевания, до 41% детей прошли вакцинацию «Грипполом+».

Регулярно проводятся оздоровительные мероприятия: витаминотерапия, ароматерапия, закаливающие процедуры: босохождение, полоскание зева кипяченой водой после каждого приема пищи, гимнастика утром и после сна, точечный массаж, гимнастика для глаз и дыхательная гимнастика.

Ежегодно осуществляется плановый осмотр врачом педиатром и узкими специалистами детей 3-х, 6-ти и 7-ми летнего возраста, вакцинация воспитанников. Основной составляющей по сохранению и укреплению здоровья детей являются занятия по физической культуре, которые проводятся с детьми в каждой возрастной группе три раза в неделю, спортивные праздники и развлечения, которые позволяют выработать у детей правильную осанку, добиться хорошей координации движений, заложить основу для развития физических способностей детей. Уровень физического развития и состояния здоровья ребенка отслеживаются на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду. По разработанным критериям, организована диагностика по «Модели конечного результата» проходящая в двух направлениях: физическое развитие (выносливость, гибкость, бег, ловкость, прыжки) и функциональные пробы (кистевая динамометрия), а также диагностика по «Физической культуре» с определением умений и навыков по основным видам деятельности (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье, равновесие). Для реализации всего спектра физкультурно-оздоровительных мероприятий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ предусматривается использование методик и технологий направленных на укрепление здоровья детей и развитие у дошкольников гибкости и пластичности,

умения расслаблять мышцы и правильно дышать, формирования умения скользить на лыжах и т.д. Старшей медсестрой Смирновой А.И. разработан план оздоровительной работы. Где даны комплексы оздоровительных мероприятий на календарный год.

Организация питания дошкольников. Еще одним направлением по сохранению здоровья детей является рациональное сбалансированное питание детей, совершенствование работы по составлению карты максимальной нагрузки и оптимизации двигательного режима в течение дня. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20, в ДОУ уделяется особое внимание на питание детей. Основной целью организации питания в ДОУ является создание оптимальных условий для укрепления здоровья и обеспечения безопасного и сбалансированного питания воспитанников, осуществления контроля необходимых условий для организации питания, а также соблюдения условий приобретения и хранения продуктов в дошкольном образовательном учреждении.

Основными задачами при организации питания воспитанников ДОУ являются:

- обеспечение воспитанников питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в рациональном и сбалансированном питании;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди воспитанников дошкольного образовательного учреждения инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
- анализ и оценки уровня профессионализма лиц, участвующих в обеспечении качественного питания, по результатам их практической деятельности;

разработка и соблюдение нормативно-правовых актов ДОУ в части организации и обеспечения качественного питания в дошкольном образовательном учреждении.

Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- - ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»; - использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей; - систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня)
- Система контроля по программе ХААСП, обеспечивает достижения поставленных целей

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. Как недостаточное, так и избыточное питание, одинаково вредно для здоровья ребенка и может привести к расстройству пищеварения, нарушению обмена веществ, снижению сопротивляемости организма, к замедлению не только физического, но и психического развития. В детском саду вопросу рационального, сбалансированного питания всегда уделялось и уделяется огромное внимание. С этой целью Учредителем (муниципальным образованием города Набережные Челны) в детском саду организовано 5-и разовое питание воспитанников. Учреждение работает по недельному меню, разработанному ООО «Школьное питание» утвержденному главным санитарным врачом Роспотребнадзора и заведующим сектором охраны здоровья детей Управления образования города Набережные Челны. С 2010 года в питании детей используются пищевые продукты, обогащенные йодом, фтором, витаминами. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Отчеты по съеденным продуктам показывают, что нормы основных пищевых продуктов съедены на 99,8-100%

Проводится строгий контроль качества продуктов и контрольное взвешивание при закладке основных продуктов питания. Питание организовано в каждой возрастной группе, для этого имеется всё необходимое. Пища готовится на пищеблоке и выдается по графику раздачи питания. Ведётся накопительная ведомость продуктов на 1 ребёнка. Заведующий ДОУ, медицинская сестра и шеф-повар осуществляют контроль за качеством питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов. Родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню на 2-х языках с выходами блюд в приёмных групп и на стенде пищеблока.

Для организации питьевого режима установлено сертифицированное многоступенчатое водоочистительное устройство. В 2024 году заменены фильтры в многоступенчатом водоочистительном устройстве. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях осуществления, общественного контроля организации питания в ДОУ, на основании приказа ИК МО г. Набережные Челны № 442 от 17.09.2020, в ДОУ в течении года действовала постоянная комиссия. В состав комиссии включены ст. медсестры ДОУ и родители, члены Совета родителей ДОУ. В рамках контроля питания для родителей была организована дегустация блюд недельного рациона детского питания. Контроль осуществлялась ежеквартально.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе, которые обеспечены соответствующей посудой, удобными

	<p>столами, скатертями и салфетками. Что способствует развитию аппетита и воспитанию опрятности при приеме пищи у детей, на данные задачи также обращали внимание члены комиссии. По итогам работы комиссии, составлялись протоколы, с указанием недоработок, а также вносились предложения по улучшению условий организации питания детей.</p> <p>Таким образом, в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.</p>
<p>Дополнительное образование воспитанников</p>	<p>Платные образовательные услуги: для детей дошкольного возраста мы рассматриваем как составляющую образовательного процесса, социально востребованную, органично сочетающую в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка и по тем направлениям, которые не входят в разделы программы. Детский сад осуществляет платные образовательные услуги, по авторским программам педагогов, в следующих кружках: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Красочный мир»;-изодеятельность - «Хочу все знать!»;- интеллектуальное развитие - «Веселые нотки»;-развитие вокальных способностей - «Волшебный сундучок»;- познавательное – речевое развитие - «Волшебный мир звуков»;- логопедические занятия - «Путешествие в страну английского языка»;- обучение английскому языку - «Ключик знаний»;- интеллектуальное развитие <p>Условия осуществления платных образовательных услуг: Положение «об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ №92»</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявление родителей (законных представителей); - договор между родителями (законными представителями) и ДОУ.
<p>Предшкольное образование в ДОУ</p>	<p>Предшкольное образование в ДОУ осуществляется через реализацию комплекса занятий, создание предметно-развивающей среды подготовительных к школе групп в которую входят сенсорные уголки с набором пособий по подготовке детей к письму, развивающие игры и головоломки, наборы строительных игр- конструкторов. Авторские программы дополнительного образования по познавательное – речевому развитию «Волшебный сундучок»;- кружка интеллектуального развития «Ключик знаний»; и «Хочу все знать!», позволяют в игровой форме развить логическое мышление. Взаимодействие детского сада по вопросам преемственности осуществляется на основании «Соглашения о взаимодействии и обеспечении преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием» заключаемого на три года с МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением предметов». Ежегодно составляется совместный план работы. Проходят заседания координационного совета, проводится совместное диагностирование детей подготовительных групп, анализ успеваемости и адаптации выпускников ДОУ.</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Одним из важных направлений в организации процесса воспитания является взаимодействие с родителями. Объединить усилия семьи и педагогического коллектива – наша задача. Взаимодействие с семьями воспитанников Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.</p> <p>Работа с семьей обязательно включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса; – содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения; – ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей. <p>На официальном сайте «Электронное образование РТ» функционирует сайт детского сада, родители имеют возможность познакомиться с нормативно-правовой документацией ДОУ и получить полную информацию о проводимых мероприятиях, просмотреть фото и видеоматериалы, задать вопросы и через виртуальную приемную и получить консультацию специалистов.</p> <p>Главный принцип: сотрудничество.</p> <p>Приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение педагогической культуры родителей; -приобщение родителей к участию в жизни детского сада; -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Формы сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания, консультации, беседы; - семинары, практикумы, мастер-классы; - совместные праздники, развлечения; - наглядная информация; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них. <p>В ДОУ работает Консультационный пункт в соответствии с Положением о консультационном пункте, планом. На сайте ДОУ размещается консультационная информация по направлениям развития ребёнка-дошкольника .Особое внимание в 2024 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления, речевого развития и безопасности: ознакомление родителей с лечебнопрофилактическими мероприятиями, с содержанием</p>

физкультурно-оздоровительной работы и работы по речевому развитию воспитанников; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания, соблюдения правил БДД, пожарной безопасности. В ДООУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет, наблюдательный совет. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов. Помимо традиционных форм, используются и новые формы и методы организации сотрудничества с родителями: - презентация ДООУ – применяется для знакомства родителей с ДООУ, нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу. - консультационный пункт: психолого-педагогическая, методическая и др. иды консультационной помощи для родителей детей, посещающих детский сад и не только; - популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивнооздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зарница»; - «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки; - родительские собрания и конференции; - анкетирование и другие формы работы. Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют: - проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе; - увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира; - стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем; - размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов. С целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от года до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение (далее – ДООУ), оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей открыт **консультационный пункт**.

Кадровое обеспечение

ДООУ укомплектовано кадрами частично.
Педагогический персонал: 15,
из них воспитателей -12,в т.ч. 1 воспитатель по обучению тат. языку, узких специалистов –5.
100 % педагогических работников соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н. Средний возраст педагогических работников составляет 36 лет, педагогический стаж 14 лет. Из них имеют высшее профессиональное образование имеют - 100 %. Анализ образовательного уровня педагогов показывает на положительную динамику роста образовательного уровня педагогов ДООУ. В предварительный график аттестации педагогических работников были включены 4 человека на высшую квалификационную категорию, В декабре 2024 года аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан установлена высшая квалификационная категория 4 педагогам.
На 31.12.2024 г. категорийность составляет – 86,7%: высшая категория – 5/33%, первая категория – 8/53%, СЗД – 2/13%. МБДООУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом МО и Н РТ от 29.08.2016 года № под – 1930/16 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан». С целью строгого учета сроков и форм повышения квалификации в ДООУ создан банк данных педагогических и руководящих работников с указанием их образования, наличия квалификационной категории, своевременности прохождения курсовой подготовки. Курсовая подготовка организована и реализуется в соответствии с планом работы. В настоящее время организация повышения квалификации строится на основе заявок работников в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан». За 2024 г. повысили свою квалификацию: Проблемные курсы Профессиональная переподготовка 3 /100% Все педагоги ДООУ имеют профессиональную переподготовку -100%. Одной из форм развития профессиональной компетентности, педагогического мастерства является участие педагогических работников в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсном движении.

	<p>Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.</p> <p>Административно-хозяйственный персонал: 29, из них младших воспитателей – 7, медицинский персонал – 1, заместитель заведующего по хозяйственной работе – 1, кухонные работники – 3, прочие -11.</p> <p>Педагоги ДОУ осуществляют свою педагогическую деятельность в данных направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагог-психолог - коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере; - инструктор по физической культуре - полноценное и эффективное осуществление физкультурно- оздоровительной работы; - музыкальные руководители - осуществление работы по музыкально-эстетическому развитию, - воспитатели по обучению детей татарскому языку – работа по реализации программ очучения татарскому языку. <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещают семинары кустовых методических объединений , городские и региональные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его; - приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. <p>Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В детском саду созданы необходимые условия для реализации ФООП ДО, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и приоритетным направлением деятельности. Во всех групповых помещениях детского сада создана предметно-развивающая среда соответствующая возрасту и интересам детей, требованиям СанПиН и ФООП ДО для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками. Групповые помещения оформлены с учетом реализации современных требований к содержанию и методам обучения, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении. Материал систематизирован по разделам программы в уголках и зонах: - познавательного развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - зона речевого развития, где детям предлагаются словесные игры, схемы скороговорок, мнемотаблицы; - музыкально- театральное деятельность, представлен многообразием видов театра и музыкально-дидактический материал фабричного и собственного изготовления для развития чувства ритма, тембрового слуха и развития восприятия музыки; - изобразительной деятельность, для реализации которой, подобраны дидактические игры для развития художественных навыков детей: «Занимательное цветоведение», «Дорисуй портрет», «Угадай по силуэту», электронные презентации о декоративно-прикладном искусстве и творчестве художников; - опытно-экспериментальная деятельность и экологическое воспитание. Во всех группах оборудованы уголки природы, макеты по сезонным явлениям времен года, имеются мини-лаборатории, где дети закрепляют знания, полученные на занятиях, и проводят элементарные опыты; - физическому воспитанию подобраны пособия и атрибуты для индивидуальной работы с детьми по развитию основных видов движений. Собраны картотеки подвижных игр. Воспитание ЗОЖ, ОБЖ, ПДД и ПБ осуществляется через использование дидактических игр и макетов: «Мы спешим в школу», «Дорожная азбука»; «Микрорайон 20 комплекса». Для развития психических процессов и развития эмоциональной сферы, созданы уголки уединения, оформлены уголки «Здравствуйте, я пришел!». Богатое содержание игровой среды в групповых помещениях, игрушки и пособия, позволяют обеспечить самостоятельную игровую деятельность детей и способствуют освоению всех видов детской деятельности. Для организации сюжетно-ролевых игр во всех группах присутствует современная игровая мебель и разнообразные атрибуты. Также созданы оптимальные условия для этнокультурного воспитания и приобщения детей к культуре народов Поволжья, и совершенствования освоения детьми татарского и родного языков. Для этого в национальном уголке «Туган жирем Татарстан», собраны альбомы по ознакомлению дошкольников с республиками Поволжья, достопримечательностями родного города и столицей республики; игры, на закрепление словарного минимума по татарскому языку, созданные педагогами ДОУ: «Бу кем? Бу нәрсә?», «Нәрсә артык», «Портфельне тутыр» и т.д. Большое внимание уделяется обновлению и пополнению материально- технической базы учреждения, так в данном учебном году, дополнительно приобретены дидактические игры по УМК. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. <p>В помещении ДОУ созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методический кабинет, который является информационно-аналитическим центром детского сада, - кабинет педагога-психолога - обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере,

- кабинет по обучению детей татарскому языку и мини-музей - решение задач национального регионального компонента,
- экологический уголок - развитие воспитательного и развивающего потенциала природоведческих знаний; социализация личности ребёнка посредством формирования экологического сознания и культуры,
- уголок по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма,
- музыкальный зал - полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению,
- физкультурный зал - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы.

Детский сад располагает следующими служебными помещениями: кабинетами бухгалтера и делопроизводителя, медицинским блоком (включая кабинеты медицинский, процедурный и прививочный), пищеблоком, душевой комнатой, прачечной, кастиелянной, хозяйственным складом.

Базой для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирования основ двигательной и гигиенической культуры, соблюдения санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму пребывания воспитанников в детском саду, является медицинский блок. Медицинский блок в ДООУ состоит из нескольких кабинетов: медицинский, процедурный, изолятор. В медицинском кабинете находятся медицинские нормативно-правовые документы, медицинская документация на всех воспитанников и сотрудников; имеются папки с информационно-иллюстративным материалом по детским заболеваниям, ростометр, весы, тонометр, и другие приборы. В процедурном кабинете созданы все условия для оказания первой помощи и проведения профилактических прививок: столы для перевязок, вакцин и проб Манту, холодильники для хранения лекарственных препаратов и вакцины, кварцевая лампа, шкаф для медикаментов и кушетка. В прививочном кабинете детская кушетка, кварцевая лампа, шкаф, раковина. Анализ показал, что созданные условия в детском саду, в том числе и в медицинском блоке, способствуют рациональной организации оздоровительной среды, соблюдению санитарно-гигиенических требований, профилактике вирусных заболеваний и укреплению психофизического здоровья воспитанников. Кабинеты узких специалистов и групповые помещения оснащены учебными материалами, методической литературой, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры и оргтехника, ноутбуки, интерактивные столы, интерактивная доска, проекторы и экраны, синтезатор, передвижная ширма, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми, педагогам и родителями. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

В ДООУ функционируют 9 групп (соответственно 9 групповых и спальных помещений, туалетных и приемных комнат). Во всех помещениях, согласно требованиям пожарной безопасности, установлены доводчики и противопожарные двери.

В этом учебном году проведена СОУТ 1 рабочего места, заполнена соответствующая декларация на сайте РосГоструда РФ.

Развивающая Предметно Развивающая Среда групп

соответствует требованиям ФООП ДООУ ФГОС ДООУ и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала,
 - охрану и укрепление здоровья детей,
 - учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников,
- обеспечивает возможность:
- общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста),
 - двигательной активности детей,
 - возможности для уединения,
 - учёт национально-культурных, климатических условий.

На территории ДООУ

- в наличии имеются 13 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН,
- оборудованная спортивная площадка;
- созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, альпийские горки, огород, сад, экологическая тропа где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого-трудовую деятельность в течение всего года.

Обеспечение условий безопасности.

На основании СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год. В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников: по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано: - кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы; - камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 11 и 3 шт. соответственно; - телефоном с определителями номеров; автоматической

пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены 47 огнетушителя. Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД г. Набережные Челны Дорожный паспорт, утвержден паспорт антитеррористической защищенности. Кроме того, в целях пресечения угроз террористического акта установлен внутриобъектовый режим в рамках которого: - пропуск посетителей в ДОУ осуществляется с 8.00 до 17.00 только через центральную калитку и центральный вход (вахту) при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и указанием цели визита.

Все игровые участки, ограждены «живыми изгородями», оснащены необходимым оборудованием. МАФы на участках и спортплощадке отремонтированы, покрашены и проверены на устойчивость. На всей территории разбиты клумбы, цветники и рабатки; созданные руками педагогов: огород, уголок леса, ягодник, позволяют вести наблюдение за дикой природой и выращиванием культурных растений. Состояние здания учреждения удовлетворительное.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

Заключение;

Современная жизнь ставит перед ДОУ достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к построению воспитательно – образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников.

Для решения имеющихся проблем коллектив детского сада определил для себя следующие направления работы на 2024-2025 уч. год:

- ✓ обеспечить сохранение и укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие в тесном сотрудничестве с родителями
- ✓ внедрять инновационные подходы в обучение татароязычных детей родному языку, используя игровые технологии
- ✓ совершенствовать работу по образовательной области «Познавательное-речевое развитие» через повышение профессиональной компетентности педагогов по данному направлению
- ✓ создать условия для работы по ранней профориентации дошкольников через реализацию проектной деятельности и связь с социумом
- ✓ продолжить работу по обогащению РППС и игровых площадок групп (приобретение МАФов) повышения качества образования

Перспективы работы ДОУ:

1. Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирования положительных результатов.

2. Дидактическое оснащение программы «От рождения до школы» и программ дополнительного образования.

3. Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

4. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, ведение здорового образа жизни, доступная, медицинская, психологическая помощь по проблемам молодой семьи.

Детский сад должен стать для родителей открытой системой, для этого нужно практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по проблемам воспитания, развития и адаптации детей.